

Klasse 10A Læringsplan 34 - 35 - 36

Namma:

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka SNG	Sámegiella THT
2.	09:30- 10:30	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Mat og helse BJ	English HJH	KRLE THT	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Mat og helse BJ	Sámegiella THT	English HJH/IB	Matematihkka SNG
4.	12:00- 13:00	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Norsk BJ	KRØ BJ	Matematihkka SNG	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Sámegiella THT		Servodatfága THT	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34	u/v	Første skoledag				
35	u/v	VALGFAG Vedskogen				
36	u/v	VALGFAG Planlegge overnattingstur		Tur. Informasjon om turen kommer i eget skriv	Tur. Informasjon om turen kommer i eget skriv	Tur. Informasjon om turen kommer i eget skriv

Informasjon / Diedđut

Da har dere/elevene startet sitt siste år i grunnskolen, og dere/de må for alvor begynne å tenke på "hva skal jeg bli når jeg er voksen?" når tida er inne for å søke på VGS. For å søke på VGS er

dere/elevene avhengig av å enten ha MinID eller bankID. Det kan ta tid å ordne bankID, så jeg vil anbefale å ordne dette allerede nå.

Børge fortsetter som kontaktlærer for 10A, han underviser i valgfaget friluftsliv, mat og helse, norsk, kroppsøving, og KRLE.

Terje Tretnes har klassen i samisk, naturfag, samfunnsfag, og KRLE sammen med Børge.

Sigurd Gladhaug er en ny lærer ved skolen og skal undervise klassen i matematikk.

Hege Jeanette Høgden fortsetter med engelsk, og jobber også som sosiallærer/rådgiver på ungdomsskolen - så hvis det er spørsmål angående VGS – ta gjerne kontakt.

Nytt på arbeidsplanen er at vi blir å legge inn “*sosial kompetanse*” som et eget felt. Hvor vi blir å ha ekstra fokus på å jobbe med det som står på planen for perioden. Det er et felles ansvar blant lærerne i klassen og for dere/elevene, og vi blir alle å jobbe mot det samme målet.

Vi gleder oss enormt til å starte skoleåret og treffe dere/elevene igjen etter ferien.

Dersom det er noe dere/elever/foreldre lurer på ønsker vi gjerne at dere tar kontakt!

Kontaktlærer: Børge Johansen borge.johansen@karasiok.kommune.no Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes terje.tretnes@karasiok.kommune.no
Sigurd Gladhaug sigurd.gladhaug@karasiok.kommune.no
Hege Jeanette Høgden hege.hogden@karasiok.kommune.no tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.

Ferdigheter:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne, og andres følelser
- Jeg respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Læringsmål: Reflekeret dan hárrái mo iešgudetlágan giellageavaheapmi sáhtta albmanahttit guottuid eará olbmuide	
34.u	Fáddágirji 10 s. 9-13, smiehttan áššit s. 10 ja 12 Propaganda s. 14-15. Makkár eará negatiivvalaš propaganda gávdno? Oza neahtas ja čále girjái.	Oaidnit og válggain sullásaš Akkastallan belodagain dán čavčča válggain.
35.u		

	Fáddágirji 10 s. 16-19. TV ja filmmas s. 27-29, čállinhárjehusat s. 29-30 Ressoneren s. 38-40, hárjehusat s. 41. Ovdamunit ja hehttehusat s. 42-43, hárjehusat s. 43	
36.u	Fáddágirji 10 s. 48-49. Čállin s. 55-56, vállje ovttá čállinbarggu. Čálus galgá leat gárvvís v. 38 (ovdal čakčaluomu)	

Norsk		Børge Johansen
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • språk og identitet • skjønnlitterær skriving • språklige virkemidler • rim og rytme skrive en rapp	
34.u	• Rap og lyrikk: Lær om rap og lyrikk, og møt artisten Musti.	<ul style="list-style-type: none"> • Om Lyrikk og rap • Møt artisten Musti
35.u	• Språk og identitet: Lær om hvordan Musti bruker språk i sangene sine, og finn ditt eget språk å rappe på	<ul style="list-style-type: none"> • På hjemmebane • Språkutfordringen • Stedet ditt • Rapp om stedet ditt
36.u	<input type="checkbox"/> Virkemidler i lyrikk: Hør låten <i>Krig</i> , og tolk og diskuter budskapet i låten	<input type="checkbox"/> Virkemidler i lyrikk <input type="checkbox"/> Språklige virkemidler i lyrikk <input type="checkbox"/> Virkemidler i låta krig <input type="checkbox"/> Tolk låta krig

Engelsk		APARTHEID	Hege Jeanette Høgden
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.englisch-hilfen.de/en/ Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst). Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.			
	Læringsmål:		
34	Talk about which in-depth topics we will be focusing on. Get to know the <i>Voices in time textbook and workbook</i> . (Heretter TB and WB.) Skolenmin.cdu.no Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024.	Hente bøker og sette navnelapper. Bli kjent med bøkene og hvordan nivåvelgeren brukes. Bli kjent med det digitale læreverket. Hvordan jobbe med dokumenter i teams. Innleveringer. Hvordan finne læringsmateriell.	

35	<p>Hege er bortreist på PALS-veilederkurs denne uka. Jeg vet noen av dere så filmen i fjor. Skriv notater. Denne filmen er en del av pensum til muntlig eksamen.</p> <p>Wednesday: Film <i>Goodbye Bafana</i> + oppgaver i teams</p>	<p>Teams; English 10A 2023/2024, Filer, Apartheid "Goodbye Bafana" - read the questions BEFORE watching the movie. Gjør oppgavene i word dokumentet "arbeidsoppgaver" i teams. Merk oppgavene.</p>
	<p>Thursday: Film <i>Goodbye Bafana</i> + oppgaver i teams. Discuss the movie.</p>	
37	<p>Wednesday: Nelson Mandela VØL-skjema. Repetere litt om the British Empire. Learnlab + pp presentasjon Apartheid.</p> <p>Thursday: Black History in the USA.</p>	<p>VØL-skjema Nelson Mandela Les tekst om Mandela som ligger i teams mappa + oppgaver.</p>

Servodatfága Girji : Servodatoahppo 8-10 TerjeTretnes		
	<p>Válggát: Demokratijja, mo doaibmá bellodagat Mo iešguđdet bellodagat váljjejit njunnožat. Geat besset jienastit. Makkár áššit lea áiggeguovdil. Lagasdemokratijja - mo válggat doibmet Norggas. Mo sámvuolta čajehuvvo dáža bellodagain.</p> <p>válddahit Norgga ja Sámi politihkalaš vuogádagain ja čálgoservodagain mihtilmasvuodaid ja reflekeret guovddáš hástalusaid birra</p>	<p>Barggut: Dovdat doahpagiid</p>
34	<p>Mii álgit barggat maid válggain. Geldda ja Fylkadijge válggat dán Čavčča.</p>	
35	<p>Mii álgit barggat maid válggain. Geldda ja Fylkadijge válggat dán Čavčča.</p>	<p>Ohccat listtuid guđe bellodagat leat ceggen listtuid Kárášjogas. ja guđet bellodagat Fylkkas.</p>
36	<p>Joatkit barggat válggain</p>	<p>Makkár áššit iešguđe bellodagat</p>

olbmuid jienastit sin bellodaga.

Leat diettuhan, mo sii áiggut oaččut

Naturfag		Terje Tretnes
	<ul style="list-style-type: none">• Læringsmål: Diehtit dovdomearkkat Ealli organismain. Čilget erohus ealli ja šáttoseallain. Čilget mo fotosyntesa doaibmá. Máhtit čilget mo DNA molekyla lea huksejuvvon, ja mii lea genehtálaš koda.	
34.u	<ul style="list-style-type: none">• SEALLAT JA ÁRBI Tellus s 6-23• Tevdnet čállingirjjai sihke ealli ja šattu sealla ja bidjat doahpágiid	Barggat Fokusgázaldagain s 17 nr 1-7 Mii lea erohus bakterijja ja virus? Mii lea erohus ealli ja šatto seallain?
	Geahččat oanehis filbma	
35.u	<ul style="list-style-type: none">• Joatkit kap seallát ja árbi• Lohkat s 18-23• Dehálaš doahpágiid : kromosonat- DNA molekyla. A-C-T-G•	Barggat s 23 Fokusgázaldagain nr 1-5
36.u	<input type="checkbox"/> joatkit kap seallát ja árbi <input type="checkbox"/> Lohkat s 24- 34	Barggat Fokusgázaldagain s 34 nr 1-9
	Seallájuohkiin-ja genetálaš variašuvdna	

KRLE		Børge Johansen/ Terje Tretnes
	Læringsmål: Refleteret (jurddašit) filosofálaš fáttái Mii lea čatnon eallimii ja jápmin. Mii lea eallin árvvo Mii lea dat buorre eallima. Lea go olmmoš aibbas friddja. Lea go alohii riehta gadjut olbmuid. Gii galgá mearridit goas Olmmoš beassá jápmit.	
34.u	<ul style="list-style-type: none">• Lohkat s 7-10 Oahppášmuvvat girjjiin Lohkat s 15-26	<ul style="list-style-type: none">• Barggat s. 27 nr. 1a-b-c-d. / 2 d- / 3 b
35.u	<ul style="list-style-type: none">• Lohkat s 29-34	<ul style="list-style-type: none">• Barggat s 35 nr 1a-b-c/ 2b-c d/ 3 b-c
36.u	Lohkat s 36-40	Barggat s 41 nr 1 a-b-c/ 2a- /3 a

Matematikk		Sigurd Gladhaug
Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte		
	Læringsmål:	

	<p>Tema: Prosent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare hva vi mener med prosent • Jeg kan gjøre om mellom hundredeler og prosent. • Jeg kan avgjøre omtrent hvor mange prosent av en figur som er skravert. • Jeg kan skrive en prosent som en brøk med hundredeler. • Jeg kan gjøre om fra prosent til brøk og forkorte svaret. • Jeg kan gjøre om fra brøk til prosent. • Jeg kan omforme fra prosent til desimaltall. • Jeg kan omforme fra desimaltall til prosent. • Jeg vet hvilke brøker 10 %, 20 %, 25 %, 50 % og 75 % tilsvarer. • Jeg kan finne 10 %, 20 % og 25 % av et tall uten å bruke formler. • Jeg vet hva vi mener med «veien om 1 %». • Jeg kan finne prosentdelen av et tall ved å gå «veien om 1 %». 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lekse til torsdag: Se videoforelesning 1.1 • Torsdag: Bli kjent, matteleker Leksjon 1.1 – Hva er prosent? • Lekse til fredag: Se videoforelesning 1.2 • Fredag: Leksjon 1.2 – Prosent som brøk 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lekse til torsdag: Se videoforelesning 1.3 • Torsdag: Leksjon 1.3 Prosent som desimaltall • Lekse til fredag: Se videoforelesning 1.4 • Fredag: Leksjon 1.4 Prosentdelen av et tall uten formel 	
36.u	<input type="checkbox"/> Fullføre arbeid	

Lášmmohallan/Kroppsøving		Børge Johansen
	Læringsmål:	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Tur i nærområdet 	
?u	<ul style="list-style-type: none"> • Tur i nærområdet. Ballspill i ballbingen 	
36.u	<input type="checkbox"/> Denne uka er vi på overnattingstur	

Valgfag Fysisk aktivitet og Helse		Nils Ailo Anti
	Oahppanulbmil: Mo plánet ja čuovvut iežat plánaid. Reflekeret borrama ja lihkadeami birra. Dearvvašlaš borrama.	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> • li leat tiimmut 	
35.v	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Tiibmu: Mannat čađa sihke áigodatplána ja árvoštallaneavttuid. • 2 tiibmu: Mii ovttas ođasmahttit áigodatplána. • 3Tiibmu: Logaldallan borrama ja lihkadeami oktavuoda. • 4-5 tiibmu: Oahppi plánejit maid ja mo son áigu borrat válljenfágabeivviin vai lea dearvvašlaš. 	

36.v	<input type="checkbox"/> Eambbo diehto boahotá.	

Valgfag Friluftsliv

Mer informasjon om turene vil komme i Teams

	Læringsmål:	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> • li leat váljjenfága. 	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

Mat og helse

Børge Johansen

	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • bli kjent på kjøkkenet • oppvaskregler • rene og urene soner • mathygiene • kjøkkenredskaper • metoder og teknikker • matvaregrupper og råvarer 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsoppgave: Lag en oversikt over hva du spiser til lunsj i løpet av en vanlig skoledag • Gjør en beregning av kostnader for dette per dag, uke og måned • Besøke skolekjøkkenet for å bli kjent der 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenter resultatet for resten av klassen
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiene på kjøkkenet • Matpakken: Kan vi gjøre matpakken litt mer spennende? Og hva bør vi egentlig ha med oss i matpakken? • Skolen.cdu.no 	<ul style="list-style-type: none"> • Avokadosmørbrød • Lompelunsj • Toast
36.u	<input type="checkbox"/> Hygiene på Kjøkkenet <input type="checkbox"/> Vi skal steke kjøttdeig vi skal ha med oss på overnattingsturen. <input type="checkbox"/> Hvordan kjøle ned og ta vare på mat	